

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-------------------------------|
| اسم المقرر: | تاريخ إيران والإغريق والرومان |
| رمز المقرر: | ١٠٢٢١٠٤-٢ |
| البرنامج: | بكالوريوس التاريخ |
| القسم العلمي: | التاريخ |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|---|
| ١. الساعات المعتمدة: ساعتان |
| ٢. نوع المقرر |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثالث |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) تاريخ الشرق القديم ٢ - ١٠٢٢١٠١ |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد |

٦. نمط الدراسة (احتر كل ما يطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٣٢ | %١٠٠ |
| 2 | التعليم المدمج | | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |
| 5 | أخرى | | |

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|----------------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٣٢ |
| ٢ | معمل أو استوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | ٣٢ |
| ساعات التعلم الأخرى* | | |
| ١ | ساعات الاستذكار | ١ |
| ٢ | الواجبات | ١ |
| ٣ | المكتبة | ١ |

| | | |
|---|------------------------|---|
| ٤ | إعداد البحوث/ المشاريع | ١ |
| ٥ | أخرى (تذكر) | - |
| | الإجمالي | ٤ |

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستدكار، إعداد المشاريع، الواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| ١. الوصف العام للمقرر: يدرس المقرر تاريخ إيران والإغريق والرومان بشكل مركز ومختصر. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى جعل الطالب يتعرف على تاريخ إيران والإغريق والرومان، وتطوره، وعلاقاتهم الخارجية. |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|--|---|
| | المعارف |
| | 1 |
| ع ٢ | 1.1 يتعرف على أهم المصطلحات وحلقات المعرفة التاريخية الخاصة بتاريخ وحضارات إيران والإغريق والرومان |
| ع ٥ | 1.2 يحدد عوامل قيام وسقوط الحضارات في إيران وبلاد اليونان والرومان |
| | 1.3 |
| | 1... |
| | المهارات |
| | 2 |
| م ١ | 2.1 يحلل الأحداث التاريخية المرتبطة بالتاريخ الإيراني والإغريقي والروماني وينقدها نقداً موضوعياً |
| م ٢ | 2.2 يطبق مناهج البحث العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة القضايا والأحداث التاريخية المرتبطة بتاريخ الدول والحضارات في إيران وبلاد اليونان والرومان |
| | 2.3 |
| | 2... |
| | الكفاءات |
| | 3 |
| ك ٥ | 3.1 يستخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث المرتبطة بتاريخ إيران والإغريق والرومان |
| | 3.2 |

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|--|----------------------|
| | 3.3 |
| | 3... |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|----|--|------------------|
| ١ | - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. مصادر دراسة تاريخ إيران والإغريق والرومان القديم، وأصول سكان إيران وموطنهم | ٢ |
| ٢ | موجز تاريخ إيران القديم: ١- الدولة الميديّة الإمبراطورية الفارسية | ٢ |
| ٣ | ٢- الدولة الفرثية الدولة الساسانية | ٢ |
| ٤ | المعالم الجغرافية لبلاد اليونان وأثرها على تاريخهم وحضارتهم | ٢ |
| ٥ | موجز العصور التاريخية لليونان: العصور المبكرة، عصر دويلات المدن اليونانية، الحروب الفارسية - اليونانية | ٢ |
| ٦ | الحروب اليونانية - اليونانية، توحيد بلاد اليونان في عهد الملك فيليب الثاني | ٢ |
| ٧ | الإسكندر المقدوني وحملته إلى الشرق. | ٢ |
| ٨ | اختبار نصفي | ٢ |
| ٩ | المعالم الجغرافية لبلاد الرومان | ٢ |
| ١٠ | موجز العصور التاريخية للرومان: ظهور روما وعصر الملكية، عصر الجمهورية وتوحيد شبه الجزيرة الإيطالية. | ٢ |
| ١١ | عصر الإمبراطورية الرومانية في عهد الأباطرة: أغسطس، تراجان، دقلديانوس | ٢ |
| ١٢ | الكتابة الآرامية والفينيقية وأثرها في الخط الفارسي القديم، واليوناني القديم | ٢ |
| ١٣ | الصلات والعلاقات المتبادلة بين الفرس وكل من: | ٢ |

| | | |
|----|----------------------------|----|
| | اليونان والرومان | |
| ٢ | مصر والعراق | ١٤ |
| ٢ | سورية وشبه الجزيرة العربية | ١٥ |
| ٢ | الاختبار النهائي | ١٦ |
| ٣٢ | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---------------------|----------------|
| 1.0 | المعارف | | |
| 1.1 | يتعرف على أهم المصطلحات وحلقات المعرفة التاريخية الخاصة بتاريخ وحضارات إيران والإغريق والرومان | المحاضرات | أسئلة |
| 1.2 | يعدد عوامل قيام وسقوط الحضارات في إيران وبلاد اليونان والرومان | التكليفات والنقاشات | مناقشة |
| ... | | | |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | يحلل الأحداث التاريخية المرتبطة بالتاريخ الإيراني والإغريقي والروماني وينقدها نقداً موضوعياً | المناقشة | المناقشة |
| 2.2 | يطبق مناهج البحث العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة القضايا والأحداث التاريخية المرتبطة بتاريخ الدول والحضارات في إيران وبلاد اليونان والرومان | المناقشة | المناقشة |
| ... | | | |
| 3.0 | الكفاءات | | |
| 3.1 | يستخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث المرتبطة بتاريخ إيران والإغريق والرومان | التكليفات | مناقشة التكليف |
| 3.2 | | | |
| ... | | | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والأوراق والبحوث | مستمر | ٢٠% |
| ٢ | الاختبار النصفى | الثامن | ٢٠% |

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ٣ | الاختبار النهائي | السادس عشر | ٦٠% |
| ٤ | | | |
| ٥ | | | |

٣. أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|--|
| - ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً. |
| - تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم. |

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|--|----------------------|
| <p>- حسين الشيخ: تاريخ وحضارة اليونان والرومان، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية ٢٠١٢.</p> <p>- طه باقر، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة، شركة دار الوراق للنشر، ج ١، ج ٢، بغداد، ط ٢، ٢٠١٢ م.</p> | المرجع الرئيس للمقرر |
| <p>- حسن بزينا، تاريخ إيران القديم - من البداية حتى نهاية العهد الساساني، ترجمة: محمد نور الدين عبد المنعم، السباعي محمد السباعي، المركز القومي للترجمة، القاهرة، ٢٠٠٦ م.</p> | المراجع المساندة |
| <p>- فوزي مكاوي: تاريخ العالم الإغريقي وحضارته من أقدم عصوره حتى عام ٣٢٢ ق، القاهرة: المكتب المصري لتوزيع المطبوعات ١٩٩٤.</p> | |
| <p>- محمد فهمي عبد الباقي: تاريخ اليونان، القاهرة ١٩٩٠.</p> <p>- لطفي عبد الوهاب: اليونان، مقدمة في التاريخ الحضاري، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية ١٩٩١ م.</p> | |
| | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|--|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | - قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالبًا |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | - خرائط ورسوم توضيحية. |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|------------------------|--|--|
| فاعلية التدريس | - الطلاب - زيارات المراجع النظير | - الاستبانات الإلكترونية - الزيارات |
| فاعلة طرق تقييم الطلاب | أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة | - مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنصفية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقييم مستقل من خارج البرنامج |

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
|--------------------------------|--|---|
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة | - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم. |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ...

إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم التاريخ |
| رقم الجلسة | ١٨ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٣٨/٦/٢١ هـ |